

20 ans... et plus de 10 000 classes d'eau au compteur

20 années de classes d'eau et plus de 300 000 participants : l'occasion pour l'Agence de l'Eau Seine-Normandie de marquer l'événement en conviant ses partenaires au cœur du tout récent Parc du développement durable Eana, le 26 septembre 2008.

Il y a 20 ans, l'Agence de l'eau Seine-Normandie créait la première classe d'eau. Le principe est simple mais il fallait y penser car en 1987, l'importance de cette démarche était loin d'être évidente pour tous. Plus qu'une simple sensibilisation, l'éducation à l'eau a toujours eu pour ambition de réveiller l'implication citoyenne de chacun, petits et grands, dans une gestion respectueuse de la ressource.

En attendant les résultats d'une étude d'évaluation des actions réalisées ces vingt dernières années, les organisateurs des classes d'eau sont les meilleurs témoins de la démarche, et tous vantent ses mérites : « *toute la magie des classes d'eau s'opère lors de ces moments de découverte qui fixent les connaissances [biologiques, mathématiques, historiques, etc.] dans la mémoire des élèves* » insiste Yves Christiaens, coordonnateur ZEP à Sens et organisateur de classes d'eau. Tous témoignent également du plaisir qu'ils retirent de ces moments de partage avec les participants. Bruno Vleeschouwers, enseignant au collège de Saint Saens se réjouit toujours « *d'avoir à combler cinq jours de rencontres avec des acteurs de l'eau, de visites de sites étonnants et d'ateliers avec les élèves* ». Toutefois, l'organisation d'une semaine de l'eau représente aussi un travail considérable pour les accompagnateurs et ceux-ci hésitent parfois à passer le pas. Ces premiers retours d'expériences laissent déjà présager des améliorations qui sauront assurer le plus bel avenir aux classes d'eau.

Ils ont dit...

« L'avenir des classes d'eau passera aussi par l'élargissement de la cible à laquelle elles s'adressent : professionnels, agriculteurs, lycées agricoles... La première classe d'eau organisée à destination de professionnels agricoles au printemps 2008 a été un vrai succès. »

Guy Fradin, directeur général de l'Agence de l'eau Seine-Normandie

« Le rôle de l'Agence de l'eau est de proposer une méthodologie, mais chaque organisateur a la liberté de créer son propre projet : 1 000 classes d'eau organisées, ce sont autant de projets différents. »

Estelle Gavard, chargée de mission éducative à l'Agence de l'eau

« Les classes d'eau ont permis de passer d'un apprentissage théorique à l'expérimentation des connaissances qui s'ancrent ainsi mieux dans les mémoires des élèves. »

Yves Christiaens, coordonnateur ZEP à Sens

« Pour alléger la responsabilité que les classes d'eau représentent pour les enseignants, nous prenons en charge tout l'aspect logistique : transport mais aussi fourniture de cd-rom, de livres, etc. ; l'enseignant quant à lui est chargé de la composition de la semaine »

Sylvain Villa, Communauté de communes des Andelys

« Il est intéressant de voir comme les chantiers, organisés dans le cadre de l'éducation à l'eau, sont l'occasion d'une responsabilisation de l'enfant : on lui apprend à s'aimer et à faire attention à autrui. »

Jacky Lemallier, Association AVRIL

« L'année dernière, nous avons accompagné trois élèves au Stockholm junior water price pour représenter la France. Aujourd'hui, ils sont les meilleurs défenseurs de l'apprentissage de l'anglais dans leur classe ! L'effet des classes d'eau va au-delà de celui escompté. »

Dominique Roger, enseignant dans un établissement agricole

« Jean-Jacques Pollet, recteur de l'Académie de Rouen, a été intrigué par le titre "classe d'eau", j'ai alors senti que je pouvais prendre le temps de lui présenter un dispositif d'importance ».

Philippe Thénot, délégué académique à l'Action culturelle du rectorat Seine Maritime

« Il faut être persuasif pour faire accepter à l'administration que l'on va "casser" l'emploi du temps d'une classe pendant cinq jours ».

Bruno Vleeschouwers, enseignant au collège de Saint Saens

« La classe d'eau est un projet fédérateur qui permet de rassembler les élèves et peut être le fil conducteur d'une année entière ».

Un participant

« Après 2-3 ans d'échanges informels avec nos partenaires de l'Agence de l'eau, nous avons abouti à la signature d'une convention en 2002. La réussite de ce partenariat se traduit par des projets toujours plus nombreux ».

Charles Boulland, chargé de mission innovation-expérimentation au rectorat de Caen

« Le partenariat avec l'Education Nationale est très important car le rôle de chacun doit être bien défini, tout en laissant une flexibilité suffisante à l'enseignant pour qu'il organise la semaine de l'eau comme il le souhaite et selon les problématiques de son territoire ».

Daniel Yon, membre du comité de bassin, président de la Commission en charge du développement durable

« Cela fait longtemps que les académies travaillent sur des projets de formation au développement durable. Or l'éducation à l'eau entre tout à fait dans ce cadre-là, et nous observons que les agences de l'eau et le rectorat sont parfaitement complémentaires ».

Jean-Michel Valantin, haut fonctionnaire au Développement durable au ministère de l'Education nationale