

Que ce soit au niveau du face à face pédagogique d'un enseignant avec son groupe classe ou au niveau des projets à l'échelle du lycée ou du CFA, les situations propices à développer l'**écocitoyenneté** au travers d'une éducation à l'environnement sont variées.

Loin de l'idée de vouloir explorer l'ensemble de ces situations, nous avons souhaité en détailler quelques unes, tout en les illustrant d'exemples issus de la formation professionnelle automobile.

Ainsi, concernant les lycées, les PPCP (projets pluridisciplinaires à caractère professionnel) sont une porte d'entrée pour fédérer une équipe pédagogique et des jeunes en formation autour d'une thématique environnementale. Un exemple illustrera cette forme de projet.

Ensuite, seront présentés le dispositif des "Classes d'eau" et la pédagogie de projet qui la sous-tend.

Un CFA relatera l'expérience vécue autour de ce dispositif.

Nous verrons également qu'un établissement de formation peut prétendre à une labellisation environnementale tout comme une entreprise. L'expérience mise en place dans un lycée professionnel témoignera de l'intérêt pédagogique de cette démarche.

Enfin, une partie portera sur la mise en place d'un système de management environnemental : pourquoi monter un tel projet, quelles étapes suivre, avec quels soutiens...

Les informations de ce chapitre sur les projets d'éducation à l'environnement feront référence à plusieurs reprises à des activités pédagogiques proposées dans les annexes de ce dossier.

ÉCOCITOYENNETÉ, POURQUOI ?

L'écocitoyenneté est une notion mise en avant par beaucoup d'organisations oeuvrant dans le domaine de l'éducation au développement durable. Elle vise la **responsabilisation des individus** et a des implications très concrètes dans les pratiques citoyennes à court et moyen terme.

→ Un engagement local dans la vie de la cité

En tant qu'habitant, chacun peut agir dans sa commune en participant aux décisions locales : au sein des conseils de quartier, à la mairie, lors des consultations, enquêtes ou réunions publiques... Cet engagement personnel est un accompagnement fondamental de la démocratie locale, complémentaire des fonctions électives pour que l'intérêt général soit toujours préservé. Cette "veille citoyenne" passe par un intérêt pour la cité et donc la connaissance du rôle des institutions (qui fait quoi en matière de développement durable ?).

→ Des gestes à la maison ou sur son lieu de travail

Chaque jour, des gestes simples font la différence pour diminuer son empreinte écologique : économiser l'eau et l'énergie, recycler ses déchets, acheter des produits respectueux de l'environnement, manger des fruits et légumes de saison, limiter l'utilisation de détergents ou pesticides, utiliser des modes de déplacement propres...

Se sentir responsable de la Planète est la clef du succès pour sa protection !