

Classe d'eau BEP Maintenance Véhicules industriels	MATIN	APRES-MIDI
LUNDI 26/09/05	<p>Ouverture de la classe d'eau. Distribution du livre de bord. Préparation des activités de la semaine. Constitution de 3 ateliers de 5 apprentis (sciences, maintenance, français). Recherches en salle informatique et dans les documents fournis par l'Agence de l'Eau. Rédaction des questionnaires en fonction des visites envisagées.</p> <p>Sciences : Travail en chimie sur les deux visites prévues (eau potable et assainissement). Notion de pH ; atomes-molécules-ions ; traitements par l'ozone et le chlore ; notion de réaction chimique ; concentration molaire et massique ; sensibilisation aux produits chimiques dangereux (en lien avec l'atelier maintenance).</p> <p>Maintenance-technologie : Travail sur les deux visites prévues (garage labellisé et pré-diagnostic atelier). Règles d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement ; produits à recycler, démarches de collecte, de tri et de récupération ; normes diverses...</p> <p>Français : Travail préparatoire sur le magazine <i>Infeautrans</i> (journal interne édition spéciale classe d'eau) ; plan de travail concernant l'exposition prévue en arts plastiques (panneaux et maquettes) ; étude du site de l'estuaire de l'Orne et de la documentation du CPIE sur les zones humides.</p>	<p>Visite du site ornithologique de l'estuaire de l'Orne et sa zone humide (Français-Sciences) avec un animateur du CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) de la Maison de la Nature de Sallenelles.</p> <p>Relevés et cartes pour la réalisation d'une maquette de l'estuaire et explications détaillées sur le rôle essentiel d'une zone humide, en lien avec l'étude à venir sur l'assainissement et la zone humide jouxtant la station d'épuration de l'agglomération caennaise.</p>
MARDI 27/09/05	<p>Préparation en 2 ateliers de 2 visites à venir : usine de production d'eau potable et aménagement de la baie du Mont Saint-Michel.</p> <p>VSP : Définition de l'eau potable ; connaissance des différentes étapes de production de l'eau potable (du pompage à la distribution en passant par le filtrage, l'ozonage, etc.) ; étude d'une facture d'eau : affectations des taxes ; rôles des élus et du syndicat mixte de production d'eau. Rédaction d'un questionnaire.</p> <p>Histoire-géographie : Compétences des différentes collectivités (Région, département, municipalité) ; compétences d'organisme tel que l'Agence de l'Eau ; historique du Mont Saint-Michel et étude de l'évolution topographique ; rôle du Couesnon et des zones humides de la baie ; recherches sur sites internet et rédaction d'un questionnaire.</p>	<p>Visite de la station de production d'eau potable de Louvigny (VSP-Sciences-Français).</p> <p>Accueil par un ingénieur de la société SAUR, gestionnaire technique de l'usine.</p> <p>Interview commune avec le président du Syndicat mixte de production d'eau potable de l'agglomération caennaise, qui est également maire d'une localité dépendant du Syndicat.</p> <p>Recueil des informations et prises de vues destinées à l'exposition et au journal.</p>

<p>MERCREDI 28/09/05</p>	<p>Travail préparatoire de la visite du « garage modèle » en cours de Français. Elaboration d'un questionnaire destiné au responsable du garage. Intervention de la chargée de mission de la Chambre des Métiers du Calvados. Découverte dispositif « Artisan, je respecte l'environnement ». Prises de notes. Visite du garage LECHAT à Iles, concessionnaire Peugeot et carrossier-peintre (Maintenance-Français). Le garagiste détaille les aménagements divers (cabine de peinture aux normes, règles d'hygiène poussées, ergonomie, sécurité du personnel notamment en termes de santé, etc.) réalisés grâce à l'aide technique et financière de la Chambre des Métiers du Calvados. Préventions des pollutions diffuses pouvant affecter la ressource en eau. La visite s'effectue en compagnie d'un expert de la Direction des Affaires Industrielles de l'Agence de l'Eau de Honfleur (reçu vendredi 30/09) et d'une journaliste de <i>Ouest-France</i></p>	<p>Visite du chantier d'aménagement de la baie du Mont Saint-Michel (Histoire-géographie et français). Etude des changements concernant les zones humides (anse de Moidrey), le curage du Couesnon et les implications en termes faunistiques et floristiques ; rôle du nouveau barrage ; gain de 20 hectares d'herbus et conséquences sur l'élevage des moutons ; retour au caractère îlien du site : l'ensemble de la visite s'effectue avec les explications d'une chargée de mission communication du Syndicat mixte Baie du Mont Saint-Michel.</p>
<p>JEUDI 29/09/05</p>	<p>Les deux ateliers qui réaliseront la production collective se réunissent. Arts plastiques : définition de la ligne graphique des panneaux, esquisses des pictogrammes, des narratifs, choix des images déjà disponibles, dessins ou travail peint, grafs, etc. Choix de présentation sur 9 panneaux (60X120) et deux maquettes (100X200), l'une représentant l'estuaire de l'Orne et sa zone humide, la seconde figurant la station d'épuration et sa zone humide. Français : liste des rubriques et des papiers y figurant ; poursuite des recherches iconographiques ou textuelles sur la Toile, rédaction des narratifs ou des explicatifs destinés aux panneaux de l'expo ; calibrage des articles en fonction de la maquette du journal interne usuel.</p>	<p>Visite de la station d'épuration du Nouveau Monde de Mondeville (Sciences-français-VSP) par l'ingénieur dirigeant l'établissement, de la Générale des Eaux, gestionnaire de la structure. Importance accordée à la notion « d'eaux usées » : risques divers des pollutions des eaux pluviales, des rejets industriels, etc.</p>
<p>VENDREDI 30/09/05</p>	<p>Intervention de l'Agence de l'Eau (Maintenance-Français-Sciences-VSP). Pré-diagnostic de l'atelier par l'Agence de l'Eau, le CNPA et la Chambre des Métiers (utilisation du questionnaire préparatoire établi en début de semaine).</p>	<p>Séance de clôture de la classe d'eau en compagnie des apprentis, des dirigeants, des journalistes et de l'ensemble des intervenants. Présentation de l'exposition et du journal. Remise des diplômes.</p>