

Emploi du temps d'une Classe d'eau Cycle 2

lundi	mardi	jeudi	vendredi	samedi
<p>Le cycle de l'eau (<i>découverte du monde</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans la nature : bilan avec un schéma à compléter • Dans la ville : recueil des conceptions des enfants <p style="text-align: center;">(en classe)</p>	<p>Le cycle de l'eau dans la ville</p> <p>Préparation de l'interview + intervention de M. Feutry, maire (film à réaliser)</p> <p>Production de Haïku sur le thème de l'eau (production d'écrits)</p>	<p>Repérage sur plan (<i>mathématiques</i>)</p> <p>Sur le plan de la ville, tracer l'itinéraire fait le mardi, y placer les photos et les légèder (donner le nom et sa fonction)</p> <p>Illustration des Haïku (art visuel)</p>	<p>L'eau en milieu de vie (<i>sciences</i>)</p> <p>Sortie à la ferme d'Ecancourt (pêche à l'épuisette des insectes de la mare) : reportage photos</p>	<p>Séance de clôture avec les parents, les partenaires et la presse</p> <p>Lecture des Haïku, exposition des photos, remise des diplômes</p>
<p>Visite d'une écluse</p> <p>Voir fonctionner une écluse, reportage photos</p>	<p>Reportage photos</p> <p>Ballade dans la ville à la recherche des différents points d'eau (lac, château d'eau, fontaine...) avec prise de photos</p> <p>Retour en classe : mise en commun (vocabulaire et fonction)</p>	<p>Visite de la station d'épuration</p> <p>Connaître le fonctionnement d'une usine traitant les eaux usées ; reportage photos</p>	<p>L'eau en milieu de vie (<i>sciences / production d'écrits</i>)</p> <p>Compte-rendu avec légende des photos</p> <p>L'eau dans les pays du sud – intervention de l'association La Case</p>	