

## Emploi du temps d'une Classe d'eau Cycle 2

<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>jeudi</b>	<b>vendredi</b>	<b>samedi</b>
<p><b>Le cycle de l'eau</b> (<i>découverte du monde</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la nature : bilan avec un schéma à compléter</li> <li>• Dans la ville : recueil des conceptions des enfants</li> </ul> <p style="text-align: center;">(en classe)</p>	<p><b>Le cycle de l'eau dans la ville</b></p> <p>Préparation de l'interview + intervention de M. Feutry, maire (film à réaliser)</p> <p>Production de Haïku sur le thème de l'eau (production d'écrits)</p>	<p><b>Repérage sur plan</b> (<i>mathématiques</i>)</p> <p>Sur le plan de la ville, tracer l'itinéraire fait le mardi, y placer les photos et les légèder (donner le nom et sa fonction)</p> <p>Illustration des Haïku (art visuel)</p>	<p><b>L'eau en milieu de vie</b> (<i>sciences</i>)</p> <p>Sortie à la ferme d'Ecancourt (pêche à l'épuisette des insectes de la mare) : reportage photos</p>	<p><b>Séance de clôture</b> avec les parents, les partenaires et la presse</p> <p>Lecture des Haïku, exposition des photos, remise des diplômes</p>
<p><b>Visite d'une écluse</b></p> <p>Voir fonctionner une écluse, reportage photos</p>	<p><b>Reportage photos</b></p> <p>Ballade dans la ville à la recherche des différents points d'eau (lac, château d'eau, fontaine...) avec prise de photos</p> <p>Retour en classe : mise en commun (vocabulaire et fonction)</p>	<p><b>Visite de la station d'épuration</b></p> <p>Connaître le fonctionnement d'une usine traitant les eaux usées ; reportage photos</p>	<p><b>L'eau en milieu de vie</b> (<i>sciences / production d'écrits</i>)</p> <p>Compte-rendu avec légende des photos</p> <p><b>L'eau dans les pays du sud</b> – intervention de l'association La Case</p>	