

Transition écologique et accompagnement au changement

Comment mobiliser les acteurs pour l'eau

LA DÉMARCHE IRD(2)

- 1** **Caractérisation participative**
des préoccupations rencontrées par les décideurs
- 2** **Recensement des programmes de recherche**
susceptibles de répondre à ces préoccupations
- 3** **Accompagnement au montage de partenariats**
acteurs locaux / chercheurs / étudiants

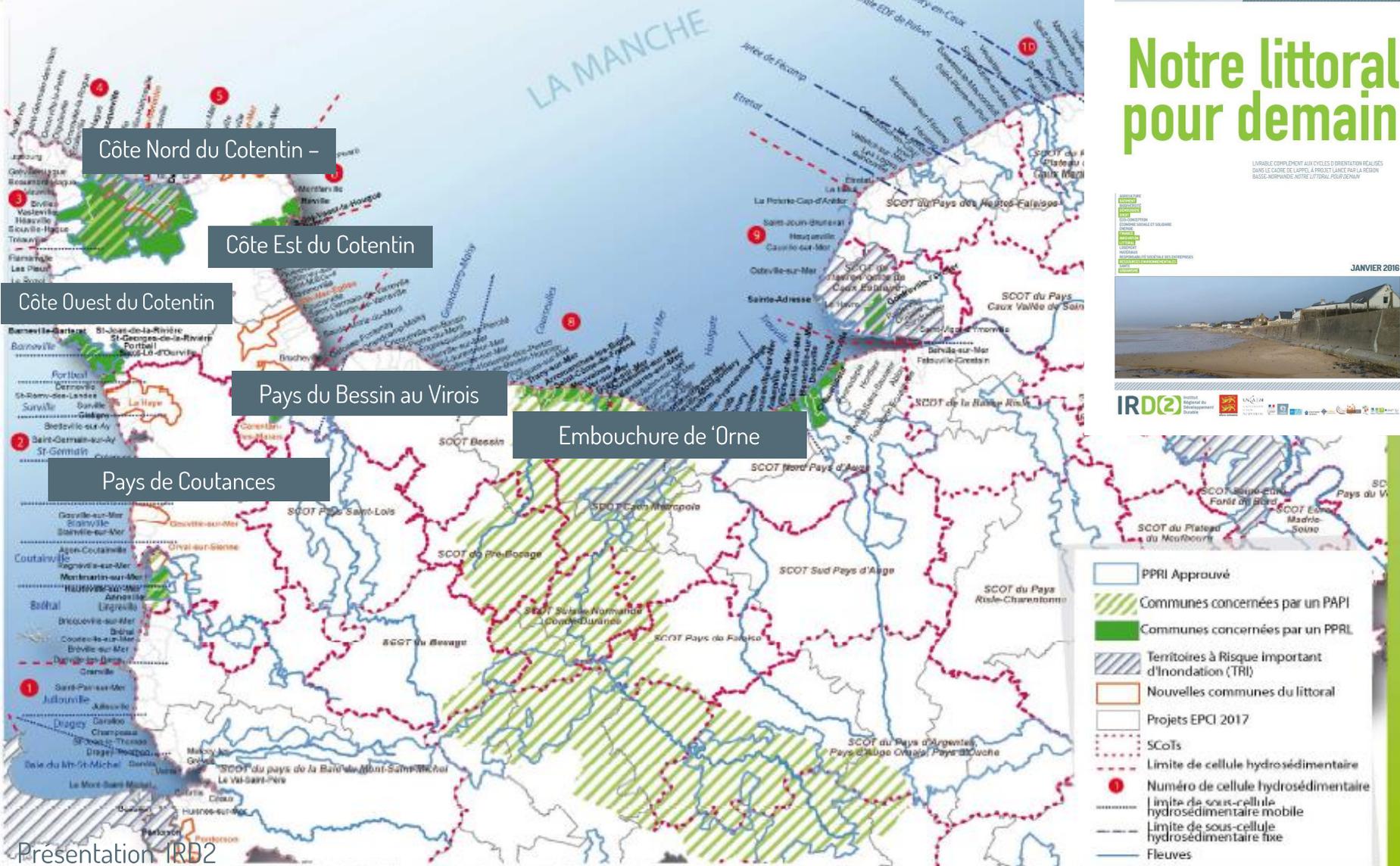
Anticiper pour ne plus subir



Se rassembler pour écrire des stratégies d'adaptation

GOVERNANCE DU LITTORAL

Avril 2016



DOSSIER THÉMATIQUE

LES CAHIERS DE L'IRD2 - N°2

Notre littoral pour demain

LIVRABLE COMPLÉMENTAIRE AUX CYCLES D'ORIENTATION RÉALISÉS DANS LE CADRE DE L'APPRI À PROJET LAUREN PAR LA RÉGION NORMANDE NOTRE LITTORAL POUR DEMAIN

LETTRE D'INTRODUCTION
 LES OBJECTIFS
 LES PRINCIPES
 LES ACTIONS
 LES MOYENS
 LES PARTENAIRES

JANVIER 2016



IRD2



ENVIRONNEMENT

Amener à formuler les préoccupations



Jour 1 des formations littoral, Côte Ouest Cotentin, Février 2015 – Siouville Hague

Retranscrire pour partager



IRD(2) **ATACH**
ATELIERS ACTEURS-CERCHEURS

Atelier
①

Atelier
②

Atelier
③

Atelier
④

HORAIRE ①

Accord et moyen terme, quelles connaissances des enjeux territoriaux pour une meilleure concertation ?

Quelle gouvernance ?
Définition des Responsabilités et donc du Financement

Peut-on modifier la loi de littoral pour densifier les littoraux afin de préparer le repli de la population ?

Protéger le littoral, où, pourquoi, quand, comment, et avec quelle durée ?

HORAIRE ②

Comment gérer la sécurité à court terme en réfléchissant à long terme et à ?

Comment organiser la concertation ?
Et la suite ?

Comment concilier développement économique et préservation de l'environnement : quels outils avons-nous ?

Quelles connaissances des enjeux territoriaux pour une meilleure sécurité de biens et des personnes ?

Se projeter

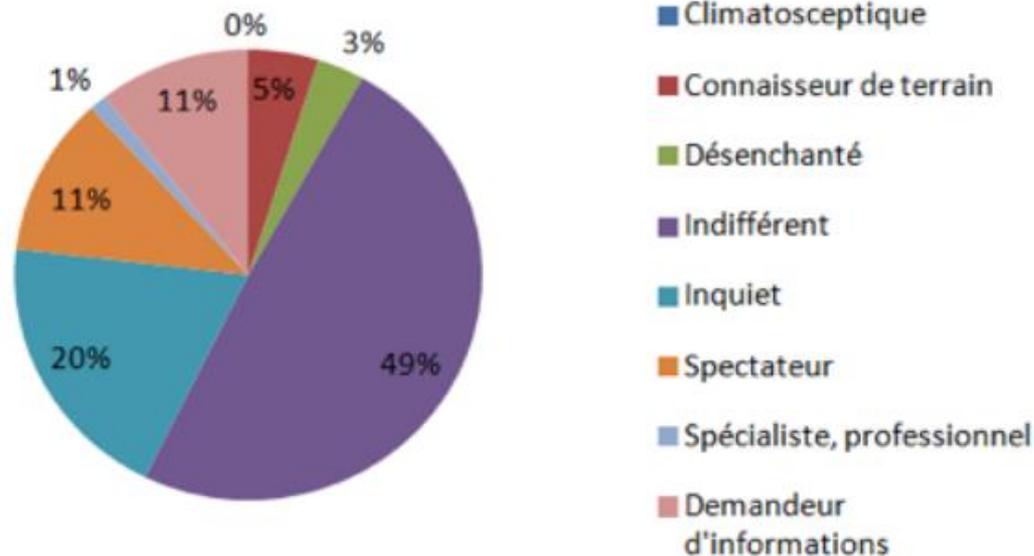


« La Cotent'île », bilan d'un atelier de travail co animé avec l'ENSP Versailles sur la Côte Est du Cotentin, Mai 2017

- Projets étudiants : UT d'Alençon / Sciences Po Rennes antenne de Caen

5 piliers d'interrogations :

- Ex : 232 entretiens sur Cherbourg / 8 profils types déterminés



Extrait de l'étude de Cherbourg 2016/2017 par les étudiants de Sciences Po Rennes et IUT d'Alençon

Mobiliser la population



Modélisation de l'élévation du niveau des mers – centre ville de Cherbourg février 2017

Mobiliser la population

Article du journal *Ouest France* - 13 mars 2017

Des étudiants planchent sur les risques littoraux

Cherbourg. Ce week-end, des étudiants restituaient les premiers résultats d'une enquête lancée il y a quelques mois sur la perception du risque littoral par la population.

OF 13/03/2017

Pourquoi ? Comment ?



Les étudiants ont ciblé des zones clés de Cherbourg-en-Cotentin pour leur enquête.

Qu'est-ce que cette étude ?

Initiée « Quel littoral pour demain ? », elle est à l'initiative de l'Institut régional du développement durable. Une étude semblable avait été réalisée l'année dernière le long de la côte ouest de la Manche, portant sur la question de l'érosion. À Cherbourg, une quarantaine d'étudiants de l'IUT d'Alençon (Commission sociale option urbanisme) et de l'antenne de Sciences Po Rennes à Caen (master Stratégies de concertation et développement durable) ont ainsi leur travail sur la perception du risque littoral.

Comment s'est-elle déroulée ?

Après un travail théorique depuis leurs établissements respectifs, les étudiants sont venus quelques jours à Cherbourg, en décembre, pour recueillir plus de 200 témoignages de personnes vivant dans huit secteurs clés de l'agglomération, comme le quartier des bassins, la place Divette, Tourbillon ou encore la zone de Trépiot. Enregistrements, formations ou interpellations ludiques avec des



Aux Épis, avec une maquette réalisée par leurs soins, les jeunes ont pu échanger avec les Cherbourgeois sur le risque littoral.

phrases accrocheuses visant à faire participer les gens au débat : « Cherbourg sur pilotis », « La Cité sous la mer... ont été surtout de moyens pour récolter un socle satisfaisant de contributions, d'idées ou même de croquis.

Quels sont les premiers retours ?

« Le risque n'est pas un fantôme pour les gens de l'avenue de Paris, par exemple, qui ont pu être marqués par l'inondation de 2010 », relate Chrôd Michel, étudiante coordinatrice du projet.

« Mais le nombre de personnes concernées par cette question, dans la réalité, est plus important que celle qui s'estime

inquiète par le risque littoral, explique Anne Chevrel, professeur au campus de Caen. C'est d'autant plus troublant que des gens disent savoir être prêts de la mer sans se préparer à faire face à une submersion, sans intégrer que le changement climatique va changer la donne. D'ici 2100, le réchauffement de la mer aura gagné entre 60 cm et 1 m. »

Et maintenant ?

Le temps de la récolte est passé, place maintenant à l'action. Elle a commencé ce week-end, avec de la sensibilisation, aux Épis, dans les locaux de la ville, que de Caillany ou avec des ballades commentées,

Des premières actions ont aussi déjà émergé : « Une ville sûre, c'est d'abord un système d'alerte efficace », explique Anne Chevrel. Avec une participation en cas de crues, « Ça tombe bien, on va le faire ! », nous a répondu la ville.

L'ensemble du travail des étudiants d'Alençon et de Caen va maintenant être remis à l'École d'architecture de la ville et des territoires de Normandie pour une phase de réflexion, jusqu'en juin, quant à d'éventuels aménagements, avant une restitution complète et publique de l'étude, fin 2017.

Kevin VERGER.



Réalisation d'une maquette de la Ville de Cherbourg par les étudiants de l'IUT d'Alençon pour modéliser l'élévation du niveau des mers - Cherbourg mars 2017

Porte blindée qui protège la maison de l'eau.
Il y a un aspirateur à eau qui aspire l'eau.
Elle peut être recyclée pour être bu.
Et elle peut faire tourner un moulin
pour faire de l'électricité.
L'eau qui ne sert pas est rejetée.



Mobiliser la population



Dessin d'un élève dans le cadre des ateliers dans les écoles à Cherbourg, février 2017

NONCE2

Les éclairages de la Recherche



Juin 2017 Premier Comité local Ricochet - Dieppe

Les éclairages de la Recherche



Démonstration de fonctionnement de laser 3D, Juin 2017 Comité local Ricochet – Pays d'Auge

Les éclairages de la Recherche



Pauline LETORTU, Enseignante chercheuse LETG Brest, Juin 2017 Comité local Ricochet - Dieppe

Plus d'informations sur

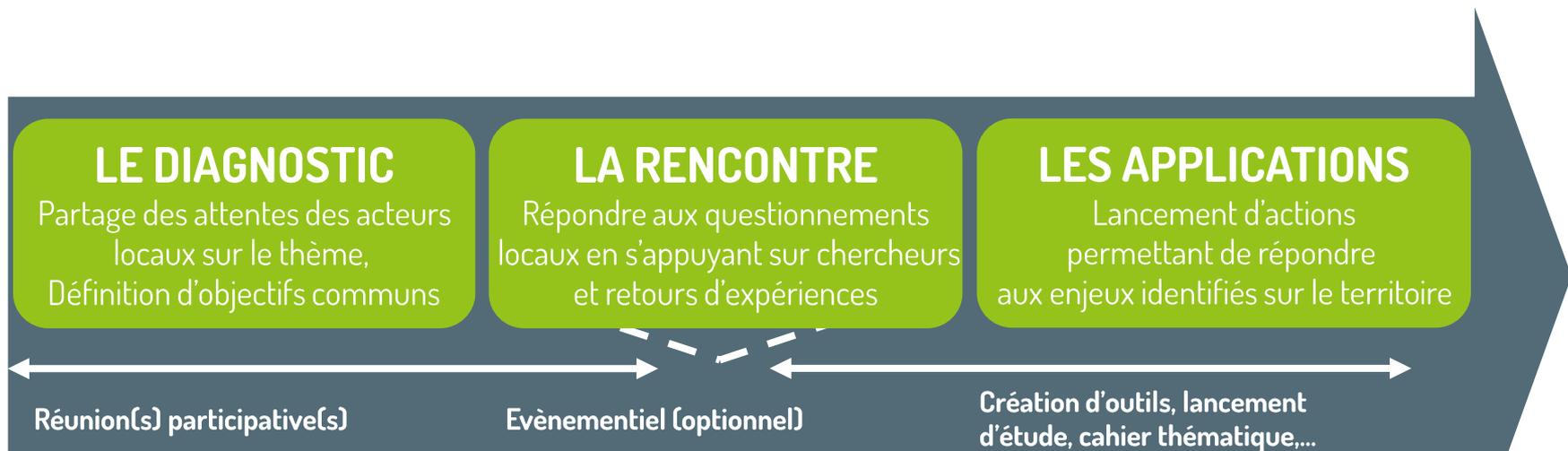
www.ird2.org

Accompagnement au changement



IRD(2) **ATACH**
ATELIERS ACTEURS-CHERCHEURS

*Comment accompagner le changement sur nos territoires ? Quelles méthodologies partagées ?
Comment faire du lien entre les démarches des différentes organisations ?*



Prochaine réunion **15/11/2017 14h – 17h Rouen**